

Profili Specifik i të Mësuarit të fëmijës me sindromin Down



Profili Specifik i të Mësuarit të fëmijës me sindromin Down



Duke pasur parasysh vështirësitë që mund të hasë fëmija, është e nevojshme të planifikohet një program për aktivitetet për nxënie, pra arsimim, në mënyrë që të ofrohet ndihmë sa më e mirë.

- Secili nxënës është një individ me tipare të veçanta dhe me stil të veçantë të të nxënësimit me mësim.



• Stilet e të mësuarit

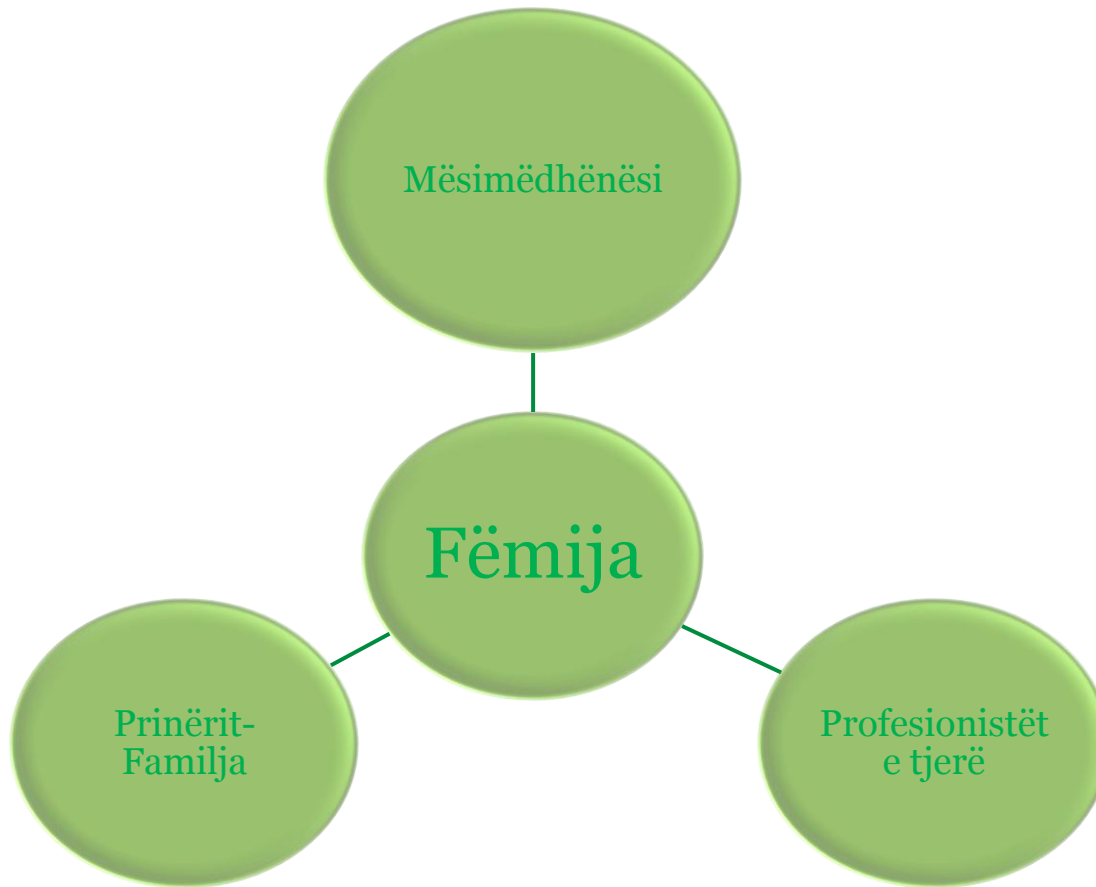
Vizuel

Auditiv

Kinestetik

Intrapersonal

Interpersonal





Çfarë është efektive për FNV?

- Disa prej nevojave janë krejtësisht të njëjta me disa prej nevojave të fëmijëve të tjerë.
- Kanë nevojë për dashuri, siguri, mbrojtje, stimulim si çdo fëmijë tjetër. Do t' i ndihmoni shumë nëse e keni në çdo eksperiencë të mundshme grupore.
- Çdo gjë është individuale
- Personaliteti i çdo fëmije me NV fëmijës është UNIK.
- Mund të jetë i shoqërueshëm, i tërhequr në vete, i turpshëm, i qetë, i shqetësuar, i lehtë për ta menaxhuar ose këmbëngulës. Sikurse çdo fëmijë tjetër.
- Fëmijët e prekur me NV ndryshojnë në mënyrë të konsiderueshme në përparimet që ata arrijnë.
- Arrijnë të komunikojnë dhe mësojnë edhe interpretimin e tregimeve apo ngjarjeve të ndryshme.

Karakteristikat e forta



- Ndërveprimet shoqërore
- Mësimi vizuel:
- Gjestet dhe mimika





Dobësitë karakteristike

- Të mësojnë të flasin
- Dëgjimi dhe të pamurit
- Të mësuarit për të lëvizur
- Të mësuarit nga të dëgjuarit
- Shkathtësitë në numërim dhe llogaritje

Të fillojmë nga:



- Jo çdo herë dhe çdo gjë duhet të jetë ashtu siç ne e kemi planifikuar.
- Mund të ketë ndonjë aktivitet I cili nuk është tërheqës për momentin dhe kohën e caktuar.
- Prandaj fëmijës duhet t'i jepet hapësirë të relaksohet me ndonjë punë ose veprim që i bën të ndjej kënaqësi edhe pse nuk ka të bëjë asgjë me planprogramin e asaj ore/takimi.
- Të kyçen edhe fëmijët e tjerë të grupit: Shoqëria janë të gjithë dhe të vetmit që çdo vështirësi mund të na e bëjnë të duket natyrshëm ose anasjelltas.
- Bisedo rreth zhvillimit të fëmijës me prindërit e fëmijës edhe me profesionistët e tjerë.
- Shkëmbej përvojat e lidhura me mbështetjet profesionale që i ofrohen fëmijës jashtë institucionit tuaj (psikologu, logopedi, fizioterapeuti etj)
- Bisedo rreth situatave të cilat ju duken vështirë për tu menaxhuar.

Të mësuarit përmes lojës

- “Në rend të parë është loja dhe është shembulli më i mirë që ndihmon fëmijet për të mësuar.
- Të bëhemi partnerë dhe të demonstrojmë lojën së bashku:
- Si ta ndërtojmë një objekt apo ta bëjmë një film vizatimor
- Si mund të krijojme tinguj të ndryshëm
- Hapet apo mbyllet(dera ,dritarja,kuti të ndryshme etj)
- Inkurajo vazhdimisht !!!

Eksplorimi I objekteve

- Fëmijët zhvillojnë shkathtësitë njohëse më së miri atëherë kur me duart e tyre eksperimentojne një objekt.
- Ndjenja për hudhje, marrje, goditje të objekteve të ndryshme.
- Mësojnë dallimin mes tingujve ndjenjën për :lehtë –rëndë ,trashë-hollë etj.

Strategjitë për eksplorim të objekteve

- Objektet dhe lodrat:
- Përdor objekte të cilat mbahen lehtë në dorë.
- Me dimensione, forma dhe materiale të ndryshme (qelqi, plastika, metali druri etj)
- Përdor elementet nga kuzhina
- Mbush kavanozët përgjysmë me: fasule, misër, rërë, miell etj.(cila nga këto prodhon tinguj e cila jo)
- T'a inkurajojmë fëmijën të zbulojë se Çfarë fshihet brenda etj.

Objektet e qëndrueshme

- Strategjitë :
- Loja symbyllur
- I themi ta fsheh një lodër dhe fëmija tjetër të e gjej dhe anasjelltas



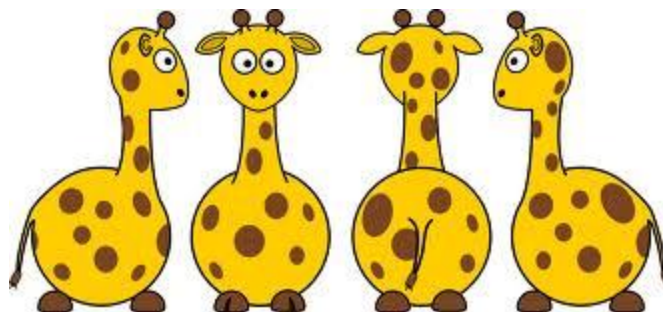
Madhësitë dhe kuptimi I tyre

- Përdorni objekte të cilat mund të vendosen brenda njëra tjetrës nga më e madhja e deri te ajo më e vogla dhe anasjelltas.



Dallimet tjera

- Lart
- Poshtë
- Para
- Prapa
- Brenda
- Jashtë
- Anash (ana e majtë dhe e djathtë)





Rutina dhe Gjeneralizimet

- Fëmijët e prekur me S.D e pëlqejnë rutinën, dhe kur e përvetësojnë një veprim e kryejnë me përpikshmëri.
- Gjeneralizimi i objekteve, kërkon kohë dhe ky është shkaku që nuk e pranojnë me dëshirë futjen e elementeve të reja në punë/loje. Mirëpo ato duhet vazhdimisht të inkurajohen dhe motivohen që të mësojnë shkathtësi të reja.



Ta lehtesojmë të mësuarit

- Përdorimi i fotove
- Përdorimi i gjuhës jo verbale (mbështetje me shenja)
- Ta thjeshtësojmë fjalinë dhe të mos e ngarkojmë me struktura gramatikore
- Fjalori personal nga i cili krijojmë fjali e me të cilat thurrim tregime

Zhvillimi i muskujve dhe lëvizjet

- Zhvillimi i muskujve të mëdhenj
- Zhvillimi i muskulaturës fine



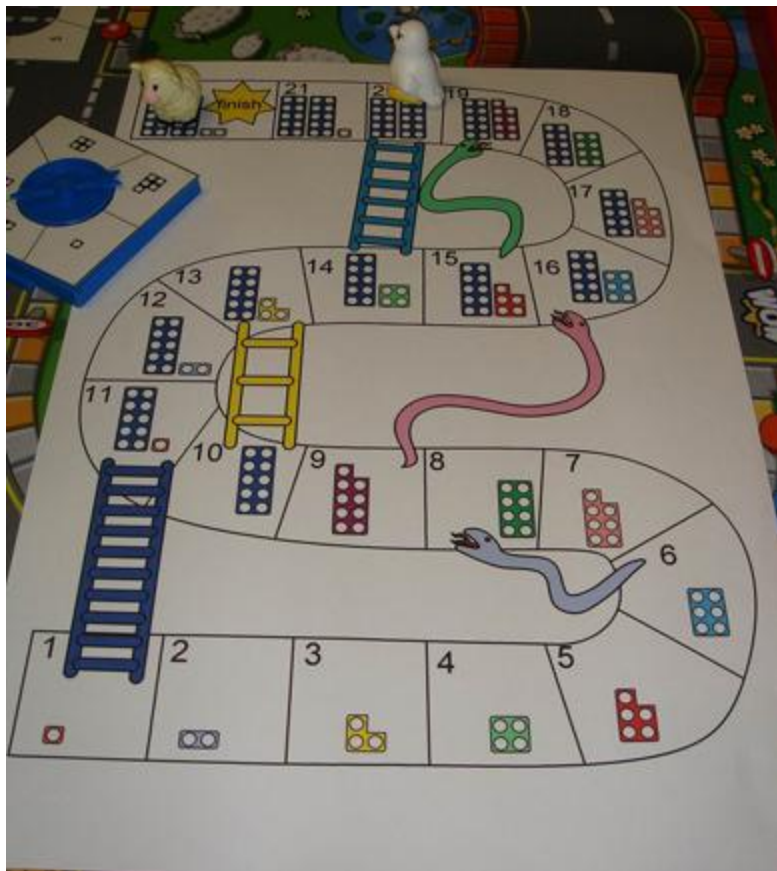
Aktivizimi i muskulaturës fine



Përforcimi i muskujve të nofullës dhe buzëve



Disa metoda matematikore



Shembujt matematikorë

- Shembujt që përdoren duhet të merren në planin vertikal.
- Kjo është mënyra më e mirë për ta kuptuar madhësinë e numrit .
- Konceptin e numrave më së miri e kuptojnë kur ndërlidhen me shembuj të lartësisë



Orari vizuel



Lojërat për përforcimin e memories



DSK@ Ndertimi i Marredhenjeve dhe Besimit per Arsimin Gjitheperfshires-Moduli i III-Ligjerues Shqipe Surdulli

Faleminderit për vëmendjen!

